

SECTION : PETITE

DUREE : 20 MIN

DATE :

LECTURE

THEMATIQUE : LA DEFORESTATION

DOMAINE : Communication

SOUS DOMAINE : Activité Langagière écrite

CB : Intégrer des notions perceptives et des conduites motrices dans des situations de production de signes graphiques simples et de lecture d'images.

Objectif d'apprentissage : Lire une image

Objectif spécifique : Au terme de la séance, l'enfant devra être capable d'interpréter correctement une image illustrant un acte de déforestation.

Ressources Matériel : Mouchoirs, images feux de brousse et abattage des arbres
Pédagogique : Observation, manipulation, interpellation, interrogation

Documentation Guide préscolaire

| PROGRESSION | TACHES DU MAITRE | TACHE DES ENFANTS | MATERIELS |
|--------------------------|--|--|--|
| PREALABLES | - Dispose les enfants - Vérifie bouche, nez, mains, poches | - S'installent - Participent à la vérification | Mouchoirs |
| PREREQUIS | - Fait rappeler l'utilité des arbres | - Rappelent l'utilité des arbres L'arbre est utile pour l'homme (ombrage, bois, décor, nourriture, etc.) | |
| MISE EN SITUATION | <u>Contexte</u> : Ta grand-mère a reçu une image (illustrant la déforestation : feux de brousse ou abattage des arbres) qu'elle ne comprend pas. <u>Consigne</u> : Aide-la à interpréter l'image. | - S'approprient la situation - Observent - S'expriment spontanément sur l'image | Image illustrant la déforestation (feux de brousse, abattage des arbres) |
| EXPLOITATION | - Recueille les premières impressions des enfants - Pose des questions - Aide à lire individuellement - Facilite la discussion | - Donnent spontanément leurs impressions - Répondent aux questions - Interprètent individuellement - Discutent de l'image | |

| | | | |
|----------------------|--|---|------------------------------------|
| CONSOLIDATION | <ul style="list-style-type: none"> - Présente la 2^{ème} image - Pose des questions - Fait interpréter individuellement | <ul style="list-style-type: none"> - Répondent aux questions - Interprètent individuellement | Images |
| EVALUATION | Présente une image à l'enfant (feux de brousse ou abattage) et lui demander de l'interpréter | <ul style="list-style-type: none"> - Observent bien l'image présentée - Interprètent correctement | Images feux de brousse et abattage |